



Factsheet zur Podcast-Folge Nr. 2

Wertschätzung in der Kitaverpflegung - Teil 1

– Mehr als nur Sattwerden



Zusammenfassung



- Frau Edith Gätjen gibt einen Einblick in die „wertschätzende Kitaverpflegung“.
- Die Ess-Situation ist eine Bildungssituation und es geht nicht nur ums satt werden.
- Kinder haben zwei Hunger den „physiologischen“ und den „emotionalen“ Hunger - beide sollten gesättigt werden.
- Kinder lernen in einer Esssituation viele soziale Kompetenzen z.B.: Anerkennung, Wertschätzung, Selbstwertgefühl & Beziehungen.
- Jede Mahlzeit hat einen pädagogischen Aspekt.
- Die Essumgebung gestalten, sodass sich Kinder wohlfühlen.

Ideen für die praktische Umsetzung



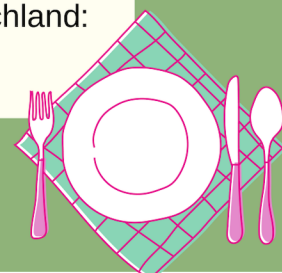
- Zusammen mit den Kindern essen und dabei Gespräche führen.
- Die Kinder in das Gestalten der Ess-Situation (Tisch decken etc.) mit einbeziehen.
- Jede Ess-Situation ist auch eine Lernsituation - nutzt das gerne.
- Eine angenehme Ess-Atmosphäre über Räumlichkeit, Dekoration und das Speisenangebot gestalten.



Genannte und interessante Seiten



- www.ichkannkochen.de
- Gätjen, E. (2019). Tischgespräche: das systemische Konzept in der Ernährungsberatung. Deutschland: Ulmer.



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Vernetzungsstelle
Kita-Verpflegung
THÜRINGEN

