



Factsheet zur Podcast-Folge Nr. 2


Wertschätzung in der Kitaverpflegung - Teil 1

– Mehr als nur Sattwerden

Zusammenfassung

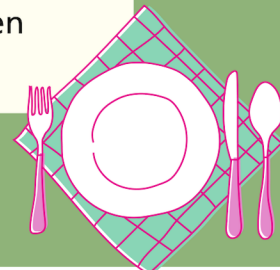
- Frau Edith Gätjen gibt einen Einblick in die „wertschätzende Kitaverpflegung“.
- Die Esssituation ist eine Bildungssituation und es geht nicht nur ums satt werden.
- Kinder haben zwei Hunger, den „physiologischen“ und den „emotionalen“ Hunger, beide sollten gesättigt werden.
- Kinder lernen in einer Esssituation viele soziale Kompetenzen (z.B.: Anerkennung, Wertschätzung, Selbstwertgefühl und Beziehungen).
- Jede Mahlzeit hat einen pädagogischen Aspekt.
- Die Essumgebung so gestalten, dass sich Kinder wohlfühlen.

Ideen für die praktische Umsetzung

- Zusammen mit den Kindern essen und dabei Gespräche führen.
- Die Kinder in das Gestalten der Esssituation (Tisch decken etc.) miteinbeziehen.
- Jede Esssituation ist auch eine Lernsituation - nutzt das gerne.
- Eine angenehme Essatmosphäre über Räumlichkeit, Dekoration und das Speisenangebot gestalten. 

Genannte und interessante Seiten

- www.ichkannkochen.de
- Bücher:
 - Gätjen, E. Tischgespräche: Das systemische Konzept in der Ernährungsberatung. Eugen Ulmer, Stuttgart 2019.



Gefördert durch:

